מהדורה למורה – סיפורים חברתיים: חגים וטקסים (רגיל)

דף תרגול לסיפורי הנושא "חגים וטקסים" בספרייה: חנוכה: אור, שירה ורעש של חגיגה, חג הסיגד. קוראים יחד את הסיפור באתר (אפשר בהקראה ובגרסה הקצרה), ואז עונים: מה כתוב בסיפור, מסדרים את רצף האירועים, ממיינים סוגי משפטים וכותבים עמוד חדש.

מסלול רגיל: הגרסה הרגילה: כל הפריטים. מומלץ 30–40 דקות, אפשר לחלק לשני שיעורים.

מפתח תשובות

#	שאלה	תשובה / כיוון
1	איזה משפט מופיע בסיפור "חנוכה: אור, שירה ורעש של חגיגה"?	א – אני שומר/ת מרחק מהאש החמה.
2	("חנוכה: אור, שירה ורעש של חגיגה") אני שומר/ת ____ מהאש החמה.	מרחק
3	איזה משפט מופיע בסיפור "חג הסיגד"?	ב – בחג מתפללים, שרים ולובשים לבן.
4	("חג הסיגד") בחג ____, שרים ולובשים לבן.	מתפללים
5	המשפט "אני יכול/ה לשים אוזניות ולנוח." מלמד מה אני יכול/ה לנסות לעשות.	נכון
6	המשפט "אני נהנה/נהנית מהאור של חנוכה." מתאר מה אחרים חושבים.	לא נכון – זה משפט מחזק – הוא אומר משהו טוב ונכון עליי.
7	סדרו את המשפטים לפי הסדר בסיפור "חנוכה: אור, שירה ורעש של חגיגה".	הסדר הנכון: ד → ב → ה → א → ג
8	סדרו את המשפטים לפי הסדר בסיפור "חג הסיגד".	הסדר הנכון: ד → ה → א → ג → ב

#	שאלה	תשובה / כיוון
9	מיינו את המשפטים לפי סוג המשפט.	תיאור: בכל ערב מדליקים עוד נר., אני שומר/ת מרחק מהאש החמה. | נקודת מבט: סבא וסבתא מחכים לי באהבה., אני מקשיב/ה בשקט ובכבוד. | מה אני יכול/ה לנסות: אני יכול/ה לשים אוזניות ולנוח., אני יושב/ת לנוח בצל ושותה מים. | חיזוק: אני נהנה/נהנית מהאור של חנוכה., בסוף החג חוגגים יחד בשמחה.
10	בסיפור ״חנוכה: אור, שירה ורעש של חגיגה״: כתבו שני דברים שאפשר לנסות לעשות במצב הזה.	אני יכול/ה לשים אוזניות, לנשום לאט, או לבקש לנוח רגע בחדר שקט.
11	איך אתם מרגישים כשקורה מצב כמו בסיפור ״חג הסיגד״? כתבו או ציירו פרצוף.	תשובה אישית; לקבל כל רגש ולשאול מה עוזר.
12	כתבו עמוד חדש לאחד הסיפורים (״חנוכה: אור, שירה ורעש של חגיגה״ / ״חג הסיגד״): משפט שמתאר מה קורה, משפט על מה אחרים מרגישים, ומשפט ״אני יכול/ה לנסות...״. אפשר לצייר תמונה.	שלושה סוגי משפטים, בגוף ראשון, בשפה רגועה וחיובית, בלי ״אסור״ ו״חייב״.

כרטיס יציאה – כיוון

תשובה אישית; לחזק כל ניסיון.

הדף מתאים לעמוד "סיפורים חברתיים: חגים וטקסים" באתר. יצרה: רוית ראש בן ישי

סיפורים חברתיים: חגים וטקסים – דף התלמיד/ה

מסלול: רגיל

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

חלק א׳ – קוראים ומבינים

קראו את הסיפורים באתר וענו.

1. איזה משפט מופיע בסיפור ״חנוכה: אור, שירה ורעש של חגיגה״?

א) אני שומר/ת מרחק מהאש החמה. ב) בצ׳אט לא רואים את הפנים.

ג) לפעמים התוכנית משתנה. ד) אנחנו יושבים בשורות באולם.

2. (״חנוכה: אור, שירה ורעש של חגיגה״) אני שומר/ת _____ מהאש החמה.

3. איזה משפט מופיע בסיפור ״חג הסיגד״?

א) קודם אני מסתכל/ת על המשחק. ב) בחג מתפללים, שרים ולובשים לבן.

ג) הגוף שלי מרגיש שיש יותר מדי. ד) בתור כל אחד מחכה למקום שלו.

4. (״חג הסיגד״) בחג _____, שרים ולובשים לבן.

5. המשפט ״אני יכול/ה לשים אוזניות ולנוח.״ מלמד מה אני יכול/ה לנסות לעשות. ◯ **נכון** ◯ **לא נכון**

6. המשפט ״אני נהנה/נהנית מהאור של חנוכה.״ מתאר מה אחרים חושבים. ◯ **נכון** ◯ **לא נכון**

חלק ב׳ – סדר וסוגי משפטים

סדרו, מיינו והתאימו.

7. סדרו את המשפטים לפי הסדר בסיפור ״חנוכה: אור, שירה ורעש של חגיגה״.

	שלב	מספר בסדר (1, 2, 3...)
א	לפעמים הרעש הוא יותר מדי בשבילי.	
ב	אני שומר/ת מרחק מהאש החמה.	

	שלב	מספר בסדר (1, 2, 3...)
ג	סבא וסבתא מחכים לי באהבה.	
ד	בכל ערב מדליקים עוד נר.	
ה	בחנוכה שרים ומסובבים סביבון.	

8. סדרו את המשפטים לפי הסדר בסיפור "חג הסיגד".

	שלב	מספר בסדר (1, 2, 3...)
א	לפעמים יש הרבה אנשים ואני עייף/עייפה.	
ב	אני יכול/ה לשאול ולשמוע סיפורים.	
ג	אני מקשיב/ה בשקט ובכבוד.	
ד	בסיגד אנשים רבים נפגשים בחוץ.	
ה	בחג מתפללים, שרים ולובשים לבן.	

9. מיינו את המשפטים לפי סוג המשפט.

מחסן מילים:

- סבא וסבתא מחכים לי באהבה.
- בכל ערב מדליקים עוד נר.
- אני נהנה/נהנית מהאור של חנוכה.
- אני שומר/ת מרחק מהאש החמה.
- אני יושב/ת לנוח בצל ושותה מים.
- אני מקשיב/ה בשקט ובכבוד.
- אני יכול/ה לשים אוזניות ולנוח.
- בסוף החג חוגגים יחד בשמחה.

תיאור	נקודת מבט	מה אני יכול/ה לנסות	חיזוק

חלק ג' – אני והסיפור

כתבו או ציירו.

10. בסיפור "חנוכה: אור, שירה ורעש של חגיגה": כתבו שני דברים שאפשר לנסות לעשות במצב הזה.

11. איך אתם מרגישים כשקורה מצב כמו בסיפור "חג הסיגד"? כתבו או ציירו פרצוף.

12. כתבו עמוד חדש לאחד הסיפורים (״חנוכה: אור, שירה ורעש של חגיגה״ / ״חג הסיגד״): משפט שמתאר מה קורה, משפט על מה אחרים מרגישים, ומשפט ״אני יכול/ה לנסות...״. אפשר לצייר תמונה.

כרטיס יציאה

1. משפט אחד מהסיפור שעוזר לי:

2. דבר אחד שאנסה לעשות:

3. איך אני מרגיש/ה עכשיו? 😟 😐 😊